



VIBORG
KOMMUNE

Skoleudviklingssamtale

**FORSKELLIGE
I FÆLLESSKAB**



PEJLEMÆRKER OG INDIKATORER

Flere skal have en ungdomsuddannelse (tilknytning til arbejdsmarkedet)

Fravær reduceres

Færre med højt fravær

Den faglige trivsel styrkes

Flere inkluderes på almenområdet

Flere er i positiv sproglig udvikling

De unge oplever sig inddraget

Flere unge har et fritidsjob

Færre føler sig ensomme

Den sociale trivsel styrkes

Flere oplever at have en ven/netværk

Flere indgår i sunde fællesskaber

Flere er sunde og fysisk aktive

Færre er overvægtige

Flere er aktive

Link: **Fokusområder fra BUU**

FOKUSOMRÅDER, DER UNDERSTØTTER PEJLEMÆRKER OG INDIKATORER

Titel på fokusområdet	Kort status på og beskrivelse af fokusområdet
1.	
2.	



Sammenhængsmål:

Sammenhæng mellem skole og dagtilbud:

Med afsæt i skolefællesskaber og dagtilbudsområder arbejdes på at videreudvikle sammenhænge mellem dagtilbud og skole for alle børn. Dagtilbud og skole har sammen fokus på sammenhængende forløb for børn i både almen- og specialtilbud.

Skole og dagtilbud arbejder allerede nu med rammer for overgange imellem dagtilbud og skole. Senest har vi i Børn og unge taget hul på at arbejde ud fra vores fællesfaglige ståsted og foretrukken praksis, men også gennem TOPI og Det fælles fundament for Danmarks bedste åbne dagtilbud og skole, har vi et fælles afsæt.

Der skal med dette afsæt være fokus på at skabe en tættere sammenhæng imellem hverdagen i dagtilbuddet og skolegangen.

FOKUSOMRÅDER, DER UNDERSTØTTER PEJLEMÆRKER OG INDIKATORER

Titel på fokusområdet	Kort status på og beskrivelse af fokusområdet
3.	
4.	

SYGEFRAVÆR OG ØKONOMI

Opfølgning på sygefravær og økonomi
supplerer de faglige mål og bidrager til at
se udviklingen i et helhedsperspektiv.

ØVRIGE FOKUSOMRÅDER

Status og titel	Kort beskrivelse af praksis
Videreudvikling af eksisterende fokusområder/nye fokusområder	
5. Sygefravær <i>Måltallet for den enkelte institution/afdeling</i>	
6. Økonomi <i>Målet er budgetoverholdelse inden for overførselsreglerne: max. underskud på 3%, max overskud på 5%.</i>	



FOKUSOMRÅDER - SKOLE

Supplerende mål besluttet af ledelsen på fagområdet (Bæredygtighed, Overgange, Bevægelse, STEAM, Åben skole – fremtidens skole/videnproduktion)

Kvalitetsprogram for folkeskolen, øvrige nationale målsætninger



LOKALE FOKUS-OMRÅDER

Mål for faglige, pædagogiske og didaktiske udviklingstiltag, der er igangsat lokalt.

ØVRIGE FOKUSOMRÅDER

Status og titel	Kort beskrivelse af praksis
	Videreudvikling af eksisterende fokusområder/nye fokusområder
7.	
8.	



FOKUSOMRÅDER - SKOLE

Supplerende mål besluttet af ledelsen på fagområdet (Bæredygtighed, Overgange, Bevægelse, STEAM, Åben skole – fremtidens skole/videnproduktion)

Kvalitetsprogram for folkeskolen, øvrige nationale målsætninger



LOKALE FOKUS-OMRÅDER

Mål for faglige, pædagogiske og didaktiske udviklingstiltag, der er igangsat lokalt.

ØVRIGE FOKUSOMRÅDER

Status og titel	Kort beskrivelse af praksis
Videreudvikling af eksisterende fokusområder/nye fokusområder	
9.	
10.	

OPSAMLING AF FOKUSOMRÅDER FREM MOD SAMMENHÆNGSAFTALEN

Fokusområde (titel)	Status i forbindelse med skoleudviklingssamtalen 2025	Fremadrettet – pædagogiske og ledelsesmæssige handlinger - hvordan arbejdes der?	Hvordan følges der op?
1.			
2.			
3.			

OPSAMLING AF FOKUSOMRÅDER FREM MOD SAMMENHÆNGSAFTALEN

Fokusområde (titel)	Status i forbindelse med skoleudviklingssamtalen 2025	Fremadrettet – pædagogiske og ledelsesmæssige handlinger - hvordan arbejdes der?	Hvordan følges der op?
4.			
5.			
6.			

OPSAMLING AF FOKUSOMRÅDER FREM MOD SAMMENHÆNGSAFTALEN

Fokusområde (titel)	Status i forbindelse med skoleudviklingssamtalen 2025	Fremadrettet – pædagogiske og ledelsesmæssige handlinger - hvordan arbejdes der?	Hvordan følges der op?
7.			
8.			
9.			
10.			