

REFERAT AF MØDET I FÆLLESBESTYRELSEN FOR MØNSTED SKOLE OG SPARKÆR SDI.

Deltagere:	Uds. dato:	09. januar 2024
Forældrerepræsentanter: Peter N. Timmermann, Anders Ingemann Brøns, Markus V. Lassen, Eva Maria Beier, Lotte Langgaard, Claus Sørensen og Jette Skovgaard Bech	Møde nr.:	4/7
Medarbejderrepræsentanter: Rikke Holdgaard og Hanne Madsen	Mødedato:	18. januar 2024
Elevrådsrepræsentanter: Mønsted: Sparkær:	Kl. (til-fra):	17.30 – 20.00
Jakob Busch (ref.)	Sted:	Mønsted skole
Afbud: Hanne, Rikke	Ref.dato:	18/1 2024

Dagsorden:	Referat:
1. Nyt fra formanden	<p>Formandens arbejde med de øvrige skolers bestyrelser fortsætter: Hvordan kan politikerne påvirkes? (f.eks. økonomi).</p> <p>Det giver mening at alle skolers bestyrelser står sammen, for at have større gennemslagskraft.</p> <p>Formanden spørger: Er der en anden, der vil overtage opgaven?</p> <p>29/1 19-21: Hvis der er en anden, der kan deltage, bedes man skrive til formanden.</p> <p>31/1: Møde på Stoholm skole (for bestyrelserne i skolenetværket) Besked til formanden</p> <p>Dialogmøde 26/2: for hele bestyrelsen</p>
2. Nyt fra skolelederen	<p>Ugebreve sendes rundt – positiv feedback på dette</p> <p>Budget:</p> <p>Der skal ikke forflyttes i Mønsted/Sparkær.</p> <p>Vi holder os på mindre end 3 % i underskud.</p> <p>Uforudsigelighed: Overenskomstår i år</p> <p>Budgettet gennemgås på næste møde/når det er klar.</p> <p>Generelt: flere børn skal i almen.</p> <p>I denne uge er 7.8.9. klasse i praktik</p> <p>I morgen: Sparkær skole skal alle på skøjtebanen</p>

Dagsorden:	Referat:
	<p>Der er opførelse af musical af indskolingen i Mønsted denne uge (alle elever fra Sparkær skole har været på Mønsted skole og se den)</p> <p>Generelt: der sker meget på skolen ifht. oplevelser/trivsel</p>
<p>3. Nyt fra elevrådet</p>	<p>Mønsted: Evaluering af "børneby" – der er langt overvejende positive tilbagemeldinger.</p> <p>Rigtig mange børn kommer i privilegerede positioner i en sådan uge.</p>
<p>4. Mobilfri/ringefri skoler - ikke bare noget de enkelte teams på indskolingen, mellemtrinnet og udskolingen skal bestemme - har brug for lidt lærerinput, hvor forstyrrende er det? Ved kun ud fra diverse andre skoler der har udtalt at de ser børnene, leger mere sammen og er sammen på en mere hensigtsmæssig måde.</p>	<p>Indledende:</p> <p>Det giver mening, at skolen har en samlet tilgang, fremfor, at det er det enkelte trin, der skal afgøre det.</p> <p>Forskellige modeller: Mobilfængsel/mobilhotel/slukket i tasken/differentiering efter alder</p> <p>I Mønsted:</p> <p><u>Indskolingen:</u></p> <p>I indskolingen oplever vi ikke de store problemer med mobiltelefoner. Det er ikke tilladt at bruge telefonerne og det overholdes stort set. Vi ser gerne at Fællesbestyrelsen har en holdning til armbåndsurre med telefon i.</p> <p>Vi tænker at mobilfri skole er en god idé, men at det må være op til de lærere der har deres gang med de ældre elever.</p> <p><u>Udskolingen:</u></p> <p>U-teamet har indført mobilfri skoledag i samarbejde med kontoret og skolepsykolog. Da det var med til at give uro og mangel på koncentration. Det ønsker vi fortsat.</p> <p>I Sparkær:</p> <p>Er telefonerne i tasken i løbet af skoledagen. Der er ikke oplevet udfordringer med telefoner/smartwatches.</p> <p>Fra dialogen:</p> <p>FB kan støtte op om mobilhotel, så man kan komme til sin telefon i løbet af skoledagen, hvis der er et særligt behov.</p> <p>Det kan være svært at gennemføre en undervisning hvis der skal låses op/låses igen til telefoner.</p> <p>FB ønsker at mobilfri skole kan skrives i et princip (mobilhotel). Skal derefter kvalificeres af lærerne/pædagoger i SFO. Der laves et udkast til næste</p>

Dagsorden:	Referat:
	møde.
<p>5. Fremadrettet: i årshjulet fremadrettet skal ét princip gennemgås på hvert møde. Næste møde: Hovedprincippet</p>	<p>Fra dialogen: Godt, at det kun fylder en side</p> <p>Kommentarer: Under Grundlag: "giver" skiftes ud med "er" Under formål: "med fokus på Forskellige i fællesskab" ændres til "med fokus på at vi er forskellige i fællesskab"</p>
<p>6. Trivselsudvalget vil spørge bestyrelsen om der på mellemtrinnet og i udskolingens kan laves en hjemmearbejdsdag (suppleret med muligheden for også at møde frem).</p>	<p>Tilbage melding fra udskolingens: Man vil gerne give eleverne opgaver hjemme med tjek-ind på TEAMS klokken 8.10, 12.10 og kl 14.10</p> <p>Fra dialogen: Er det en udfordring, at der ikke er ens vilkår for eleverne (ifht fremmøde/ej fremmøde)</p> <p>Kan vi beskrive formålet med hjemmearbejdsdage tydeligere? Ledelsen forbereder dette til kommende møde.</p> <p>Fjern/digitalundervisning kræver særlige overvejelser indenfor didaktik og pædagogik</p> <p>Projektet peger ind i fremtiden.</p> <p>Skal vi høre forældrene i 5.6.7.8. klasse?</p> <p>Vi kan nå at prøve det af 2 gange i indeværende skoleår.</p>
<p>7. Ønske fra forældre om man fra skolens side måske kunne samle alt det man sender ud på aula i en samlet ugemail så der ikke pludselig vælter en masse info ud - nogle uger kommer der meget skriv. Og bruge docendo mere aktivt end aula så børn og forældre selv får mere ansvar tilbage og ikke skal holdes så meget i hånden - især når der skal huskes noget?</p>	<p>En del information under "opslag" kommer fra forvaltningen</p> <p>Kan ny information fra skolen samles på enkelte/færre dage i aula? Dialog med lærerne.</p> <p>Generelt kan der hentes megen information fra Docendo. Opfordring til udskolingens lærere: Docendo udfyldes endnu mere fyldestgørende end i dag</p>
<p>8. Trivsel på skolerne</p>	<p>Rettelser/forslag til rettelser gennemgået</p> <p>Vigtigt at vi beskriver formål og hvordan ser en eventuel tilbage melding/opsamling ud?</p> <p>Pointe: undersøgelsen bliver en masse subjektive besvarelser</p>

Dagsorden:	Referat:
	Spørgeskemaet laves og prøves af blandt Fællesbestyrelsen medlemmer.
9. Eventuelt	<p>Børnehaven Søløven:</p> <p>Der er god stemning og ro + pæd. leder er tydelig i børnehaven.</p> <p>Anden institution spørger til søløvens tidligere ansøgning om at lave vuggestue. Skoleleder finder den og sender videre til formanden.</p> <p>5.-6. kl Mønsted skole fra sommerferien til nu:</p> <p>Drøftet</p> <p>Herunder:</p> <p>Kan man have dialog med forældrene om de muligheder, der ligger på skolen. Hvad har vi som skole hjemmel til? Bekendtgørelsen til fremme af god ro og orden.</p> <p>Ledelsen laver et skriv om hvad skolen har hjemmel til? (link til vold)</p> <p>Afledt af pkt. 3: Ledelsen laver et overblik over traditioner/tiltag som kan sendes ud til forældrene</p> <p>½-årige breve til forældre om den gode historie om trivsel og faglighed.</p> <p>Forslag til at der udarbejdes en strategi ifht kommunikationen</p> <p>Næste møde: 7. marts i Sparkær</p>

Godkendelse som referat og beslutninger:

Navn:	Underskrift:
Peter N Timmermann	
Anders Ingemann Brøns	
Markus V Lassen	
Eva Maria Beier	
Lotte Langgaard Larsen	

Claus Sørensen	
Jette Skovgaard Bech	
Rikke Holdgaard	
Hanne Madsen	