

REFERAT AF MØDET I FÆLLESBESTYRELSEN FOR MØNSTED SKOLE OG SPARKÆR SDI.

Deltagere:

Forældrerepræsentanter: Jens Malmkvist, Jacob Hansen, Katrine Tudborg, Mads Bøvling Kristensen, Jesper Jon Nielsen, Rikke Mørup Krogh og Jette Skovgaard Bech

Medarbejderrepræsentanter: Steffen Laursen og Malene Bak

Elevrådsrepræsentanter: Mønsted: Jakob og Jonas
Sparkær: Jennifer og Jonas

Uds. dato: 30. april 2020

Møde nr.: 7/10

Mødedato: 7. maj

Kl. (til-fra): 17.30 – 20.00

Sted: Virtuelt

Jakob Busch (ref.)

Ref.dato:

Afbud: Jakob, Jonas, Jennifer, Jonas, Flemming

Dagsorden:	Referat:
1. Nyt fra formanden	Intet nyt
2. Nyt fra skolelederen	<p>Coronatiden:</p> <p>God start på begge skoler, eleverne er gode til at overholde retningslinjer. Der er lavet en plan for 6.-9. klasser tilbagevenden. Den tager udgangspunkt i de nuværende retningslinjer (2 meter afstand etc.). Fremadrettet arbejdes der hen mod at sprede alle børn og voksne mest muligt ud på alle skolernes kvm f.eks. med døre mellem klasserum (så samme klasse kan være i op til 2 klasselokaler) etc. Udenomsarealer udnyttes fuldt ud pt.</p> <p>I søløven har man haft ekstra hænder fra kommunens ressourcebank. På Mønsted skole kommer der også en læringskonsulent i kommende uge.</p>
3. Nyt fra elevrådet	Der har ikke været afholdt møder siden sidste FB-møde
4. Princip revurderes (højest prioriteret)	PRINCIP FOR SKOLEREJSER
Skolerejse	Gennemgang af princippet
4. 'Hovedprincippet: Det bedst til vores børn'	Dialog:
5. 'Skolerejse'	Godt: at skolen dækker for evt. elever, der ikke har økonomisk mulighed for at deltage
6. 'Valgfag'	Der er fortsat behov for dette princip

Dagsorden:	Referat:
<p>Vi har vedtaget at nå alle principperne igennem på et møde-år (10 x).</p>	<p>Pkt. 1 grundlag: skal bevares</p> <p>Pkt. 2 formål: skal bevares</p> <p>Pkt. 3 indhold: (evt. reviderer formuleringen: "Gennemførelse af en skolerejse sker altid ud fra en konkret vurdering med baggrund i skolens hovedprincip og dets fem delelementer samt ressourceforbrug.")</p> <p>Pkt. 3.1 læringsgevinst og ressourcer: "Rejsens hovedfag" overfor "skolens hovedfag"</p> <p>Pkt. 3.2 forældrenes rolle og kommunikation: henviser til skolens ordensregler</p> <p>Pkt. 3.3 slette "dele af"</p> <p>Skolerejse i 9. klasse: strategi for at eleverne ikke forlader skolen i 9. klasse (f.eks. til efterskoler)</p> <p>Præcisering af at lærerne har "serveretten"/ansvaret for at planlægge skolerejsen</p> <p>Pkt. 5 opfølgning: skal i FBs årshjul</p> <p>Pkt. 5.1 + 6 slettes</p> <p>Jacob H og Jon laver et nyt udkast, dernæst dialog med Steffen og det præsenteres på kommende FB-møde.</p>
<p>5. Bæredygtige initiativer. Tilbage melding fra arbejdsgruppen</p>	<p>Vild med vilje gennemgået</p> <p>Kommentarer:</p> <p>Godt arbejde -Fuld opbakning</p> <p>Kunne der tilknyttes faglige tovholdere på skolen til projektet?</p> <p>Peptalk til opstart fra naturskolen? (det har været undersøgt om det giver mening at få en "kendt" til at kickstarte, men det er relativt dyrt</p> <p>Initiativet midtvejsevalueres om ca. ½ år</p> <p>Oplægget vedtages.</p>
<p>6. Eventuelt</p>	
<p>7. Hvad rører sig i organisationen</p>	<p>På Mønsted skole: der er elever, der holder fest på skolen efter åbningstid. Forældre fra FB/skoleleder vil gerne gå omkring shelterpladsen frø/lør aften for en dialog (Mønsted siden). SSP kontaktes (pæd. leder).</p>

Godkendelse som referat og beslutninger:

Navn:	Underskrift:
--------------	---------------------

Jens Malmkvist	
Katrine Tudborg	
Jacob Hansen	
Mads Bøvling Kristensen	
Jesper Jon Nielsen	
Rikke Mørup Krogh	
Jette Skovgaard Bech	
Malene Bak	
Steffen Laursen	