

REFERAT AF MØDET I FÆLLESBESTYRELSEN FOR MØNSTED SKOLE OG SPARKÆR SDI.

Deltagere: Uds. dato: 30. januar 2020
Forældrerepræsentanter: Jens Malmkvist, Jacob Hansen, Møde nr.: 7/10
Katrine Tudborg, Jessica Funk, Jesper Jon Nielsen, Rikke Mørup Krogh og Jette Skovgaard Bech
Medarbejderrepræsentanter: Steffen Laursen og Malene Bak Mødedato: 6. februar
Kl. (til-fra): 17.30 – 20.00
Elevrådsrepræsentanter: Mønsted: Jakob og Jonas
Sparkær: Jennifer og Jonas
Sted: Sparkær Skole
Jakob Busch (ref.) Ref.dato:
Afbud:

Dagsorden:	Referat:
1. Nyt fra formanden	<p>Fra ref. af møde i B&U-udvalget: skolestrukturdebat – der er udtaget temaer, som arbejdes videre med og bliver til principper. (der laves også en hjemmeside)</p> <p>Tematikker:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kvalitet og indhold• Skoledistrikter• Klassedannelser• Ledelse• Tildelingsmodel <p>25/2 drøftes principper for skolestruktur</p> <p>Se referater fra byråd og udvalg her</p> <p>Jessica er trådt ud af bestyrelsen. Søren kontakter 1. suppleant</p>
2. Nyt fra skolelederen	<p>Viborg lærerforening, skolelederforeningen og politikere havde indbudt til møde i mandags. Lene Tanggaard var gæst og talte om dannelse ud fra formålsparagraffen for folkeskolen</p> <p>Kv19 gennemgås med bestyrelsen, når Søren har modtaget alle tal.</p> <p>Begge skoler arbejder fortsat med positiv psykologi – hvordan kan vi alle, både voksne og børn, spille hinanden gode i mødet med hinanden.</p>

Dagsorden:	Referat:
	<p>Oplægget fra Alenkær lå godt i tråd med den kultur vi arbejder hen i mod på skolerne.</p> <p>Der har været henvendelser vedr. 2-personers-ordning. Begge skoler har en meget stor ressource</p>
<p>3. Nyt fra elevrådet</p>	<p>Sparkær:</p> <p>Legepatrolje – der uddannes elever til legepatrolje.</p> <p>Mønsted:</p> <p>Indskolingen er glade for deres nye skolemøbler. I uge 9 kommer der nye skolemøbler til mellemtrin og udskoling.</p> <p>Mange børn fortæller, at de er trygge og glade for Mønsted skole</p>
<p>4. Evaluering af arrangementet med Rasmus Alenkær</p>	<p>Udsagn:</p> <p>Rasmus har noget relevant på hjerte og god indsigt i området.</p> <p>Godt at der var opbakning fra medarbejdere, der kunne godt have været flere forældre. (nudging: klassernes facebook-grupper kunne bruges til at minde flere om arrangementet)</p> <p>Spændende pointer om aggression, kedelig undervisning og støj. Pointen om støj er blevet forfulgt af flere lærere i klasserne efterfølgende.</p> <p>Godt setup ifht. invitation og tilmelding</p> <p>Begge skoler købte Rasmus' bøger til eleverne.</p> <p>Skal Rasmus inviteres næste gang igen?</p> <p>Jon laver en opfølgning på mødet og sender ud til alle forældre</p>
<p>5. Princip revurderes (højest prioriteret) Læs, diskutere på møde: bevares, ændres? Evt. tilrette tekst, i så fald 1-2 personer melder sig til at udforme tekstforslag til godkendelse næste gang(e).</p> <p>3. 'kostprincip'</p> <p>Udkast drøftes.</p> <p>3. 'Kostpolitikken'</p> <p>4. 'Hovedprincippet: Det bedst til vores børn'</p> <p>5. 'Skolerejse'</p> <p>6. 'Valgfag'</p>	<p>Kommentarer til kommunikationsprincip:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der skal ikke være widgets til nyt i elevplanen i meebook i Aula, hvis der ikke er nyt. • Der er nogen der oplever problemer i brug af meebook. <p>Princippet er godkendt, der skal tilføjes pkt. om Tabulex vedr. fravær + SFO</p> <p>Kostpolitik:</p> <p>Rapport sendt rundt, pointer:</p> <p>Måltidsrammer</p> <p>Forudsætning for læring</p> <p>Måltidsrammer og Sund mad =Sunde madvaner</p>

Dagsorden:	Referat:
<p>Vi har vedtaget at nå alle principperne igennem på et møde-år (10 x).</p>	<p>Kvalitet og tilstrækkelighed</p> <p>At den voksne spiller en central rolle for det gode frokostmåltid</p> <p>Madordninger/arrangementer gør at børnene får bredere madvaner.</p> <p>Når elever involveres, giver det bedre resultater</p> <p>Kommentarer:</p> <p>Mad og måltidspolitik fremfor kostpolitik</p> <p>Kan det være bredere og kalde det en sundhedspolitik?</p> <p>Dannelse er en vigtig del</p> <p>Hvorfor servere sukker -og syreholdige drikkevarer?</p> <p>Salg i skoleboden/klubben?</p> <p>Hvordan kan kommunens sammenhængsmodels målsætninger spille ind i princippet?</p> <p>Hvor ligger sundhedsplejerskens arbejde ifht politiken?</p> <p>Hvis der skal være en lærer til stede (som der står i det nuværende princip) mens eleverne spiser, skal det være tydeligt hvad formålet er</p> <p>Børn skal helst ikke se film mens de spiser</p> <p>Begge elevråd samt medarbejdere inviteres til at komme med input til politikken.</p> <p>Skolernes frugtordning: Skal der være vejledning for indkøb?</p> <p>Punktet revideres af: Jette og Rikke</p>
<p>6. Budget</p>	<p>Gennemgået</p> <p>Pointer:</p> <p>Flere er ansat i dagligdagen og intern vikardækning ved sygdom</p> <p>Der er stort medejerskab og afledt deraf stor medarbejdertrivsel og lavt sygefravær.</p> <p>Der udbydes meget kompetenceudvikling i høj kvalitet på skoleområdet i Viborg kommune. F.eks. supplerende liniefag</p> <p>Budgettet er dynamisk.</p>
<p>7. Nyt fra andre</p>	<p>Lokalråd/Mønsted: Modtaget 3 millioner til byforskønnelse. Der mangler unge fra Mønsted i lokalrådet/input fra unge i Mønsted. Elevrådet spørges</p> <p>Nyt møde på tirsdag</p> <p>Lokalråd/Sparkær: afventer rapport vedr. etablering af</p>

Dagsorden:	Referat:
	trinbræt.
8. Evt.	Næste møde: Planlægning af kommende fællesmøde Kvalitetsrapport Planlægning af kommende skoleår
9. Hvordan går det på skolen	Lukket punkt.

Godkendelse som referat og beslutninger:

Navn:	Underskrift:
Jens Malmkvist	
Katrine Tudborg	
Jacob Hansen	
Jessica Funk	
Jesper Jon Nielsen	
Rikke Mørup Krogh	
Jette Skovgaard Bech	
Malene Bak	
Steffen Laursen	
Jakob	
Jonas	
Jennifer	
Jonas	