

Princip for klassedannelse/klassemammenlægning på Mønsted og Sparkær skole

Baggrundsinformation for princippet

Folkeskoleloven § 25. Skolen deles i klasser efter antallet af elever, jf. [§ 17, stk. 1](#). På små skoler og små afdelinger af skoler, jf. [§ 55, stk. 1](#), 2. pkt., kan en klasse omfatte flere klassetrin op til 7. klassetrin.

Folkeskolelovens § 17. stk. 1 bestemmer, at elevtallet i grundskolens klasser ved skoleårets begyndelse normalt ikke må overstige 28. Kommunalbestyrelsen kan dog i særlige tilfælde, tillade et højere elevtal i grundskolens klasser, dog ikke over 30.

I henhold til de vedtagne principper i fællesbestyrelsen er det herefter skolelederen/skoleledelsen, som træffer de konkrete beslutninger om klasseindplaceringen.

Klassedannelse på Mønsted og Sparkær skole

Det er tre situationer, der kan betyde at klassers sammensætninger ændres:

1. Klassedannelse ved skolestart (dog senest ved udgangen af børnehaveklassen)
2. Klassedannelse senere i skoleforløbet – fx klassemammenlægninger, som følge af ændret antal elever i en eller flere klasser på en årgang
3. Andre klasseændringer

Klassemammenlægninger som følge af ændret antal elever

Det sker, at det er nødvendigt at sammenlægge klasser pga. ændret elevantal. Uanset årsagen til en klassemammenlægning, er det til enhver tid målet at sikre den bedst mulige skolegang for den enkelte elev med fokus på yderligere trivsel og styrket faglighed.

Det er skolens ledelse, lærere og pædagoger, der beslutter, hvilken model der anvendes. Hvilke klasser på årgangen der opdeles eller sammenlægges, vurderes af ledelsen konkret fra sag til sag. Skolelederen træffer den endelige beslutning.

Skoleledelsen drøfter løbende med fællesbestyrelsen, om klasser bør lægges sammen eller opdeles, så snart det står klart, at det kan blive nødvendigt. I drøftelserne indgår en vurdering af skolens drift, ressourcefordelingen, årgangens samlede elevantal, samspillet mellem eleverne på andre årgange. Hvis muligt søges klassemammenlægninger gennemført i forbindelse med skoleårets start.

Andre klasseændringer

Opstår der en situation, hvor klassemammenlægninger eller ændringer bliver nødvendige på baggrund af sociale, faglige og/eller pædagogiske overvejelser/problemer eller begrundet i effektiv ressourceanvendelse, drøftes nødvendigheden og forslag til fremgangsmåde/procesplan i fællesbestyrelsen.

Vedttaget i fællesbestyrelsen den 4. marts 2021