

Handleplan for matematik

Mål for handleplanen:

At sætte fokus på maksimal læring for alle elever der undervises i matematik. At der laves en rød tråd fra 0.kl. til 9.kl. på Mønsted og Sparkær skole

Matematikundervisningen:

Den enkelte afdeling vælger selv hvilke materialer og bogsystemer eleverne arbejder med for at skabe størst læring for den enkelte elev.

I matematikundervisningen anvendes test for at lave elev og klasse indsatser samt evt. justere årsplaner.

Det vurderes af matematiklæreren hvilken test den enkelte elev skal have. Klasserne testes mindst én gang om året.

Elever i risiko for matematikvanskeligheder:

Skolen sikrer, vha. test, at elever i risiko for vanskeligheder findes tidligst muligt.

Tiltag for elever der er i vanskeligheder: Differentiering af opgaver, holddannelse og støtte vha. to-personsordningen samt co-teachingsforløb.

Derudover vurderes der om der skal udarbejdes en handleplan for den enkelte elev.

Overgange fra børnehave-skole og imellem afdelingerne.

Der afholdes overleveringssamtaler hvor forskellige test inddrages for at klæde kommende lærere på og iværksætte den hurtigste indsats for maksimal læring til den enkelte.

Kompetenceudvikling og vidensdeling

Der afholdes 2 årlige fagteammøder fælles for de to skoler for alle matematiklærere. Matematikvejledere deltager i Viborg Kommunes netværk. Derudover deltager matematikvejledere i vejledermøder (PLC) for begge skoler.

Handleplan for matematik - Mønsted & Sparkær Skoler

Skema 1: Fælles for alle elever

Klassetrin	Tidspunkt	Test	Ansvar	Bemærkninger
0.klasse	Forår	MV0/MAT0	Børnehaveklasseleder	
1. klasse	I løbet af året	MAT1	lærer	Den enkelte lærer vurderer om det er MAT eller MG testen der skal anvendes samt niveauet til den enkelte elev. Tages testen i starten af skoleåret anvendes testen, som udgangspunkt, fra året før. Derudover er det op til den enkelte lærer at vurderer om der skal tages mere end en test i løbet af året..*
2. klasse	I løbet af året	MAT2	lærer	*
	November/ december	Nationale overgangstest	lærer	Folkeskolens Nationale Overgangstest vil være i overgangsperioden frem til og med skoleåret 2025/26. Herefter kommer Folkeskolens Nationale Færdighedstest.
3.klasse	I løbet af året	MAT3	lærer	*
4. klasse	I løbet af året	MAT4	lærer	*
	November/ december	Nationale overgangstest	lærer	Folkeskolens Nationale Overgangstest vil være i overgangsperioden frem til og med skoleåret 2025/26. Herefter kommer Folkeskolens Nationale Færdighedstest.
5. klasse	I løbet af året	MAT5	lærer	*
6. klasse	I løbet af året	MAT6	lærer	*
	November/ december	Nationale overgangstest	lærer	Folkeskolens Nationale Overgangstest vil være i overgangsperioden frem til og med skoleåret 2025/26. Herefter kommer Folkeskolens Nationale Færdighedstest.
7. klasse	I løbet af året	MAT7	lærer	*
	November/ december	Nationale overgangstest	lærer	Folkeskolens Nationale Overgangstest vil være i overgangsperioden frem til og med skoleåret 2025/26. Herefter kommer Folkeskolens Nationale Færdighedstest.
8. klasse	I løbet af året	MAT8	lærer	*
	Terminsprøve	9. klasse	lærer	Terminsprøven fra året før.
	November/ december	Nationale overgangstest	lærer	Folkeskolens Nationale Overgangstest vil være i overgangsperioden frem til og med skoleåret 2025/26. Herefter kommer Folkeskolens Nationale Færdighedstest.
9. klasse	I løbet af året	MAT9	lærer	*
	Terminsprøve	9. klasse	lærer	

Handleplan for matematik - Mønsted & Sparkær Skoler

Skema 2: Forslag på forebyggende tiltag for elever i matematikvanskeligheder

Gælder også elever med flersproglig baggrund

Klassetrin	Tidspunkt	Test og tiltag	Ansvar	Bemærkninger
1.kl. - 4.kl.	Efterår og forår	CAT trin 1 Talforståelse og regneforståelse Den foregående MG0/MAT/MG test danner baggrund for holddannelser.	1.og 4. classes lærere.	CAT står for cross age tutoring (formidling på tværs af alder), og er et forebyggende tiltag.*
2.kl. - 5.kl.	Forår	CAT trin 2 GeoCat (Geogebra)	2.og 5. classes lærere.	*

Skema 3: Forslag til tiltag for elever i matematikvanskeligheder.

Gælder også elever med flersproglig baggrund

Klassetrin	Tidspunkt	Test og tiltag	Ansvar	Bemærkninger
0.-9.kl.		"Handleplan for elever i vanskeligheder" <i>Udviklet af Horsenskommune</i>	Lærer Matematikvejleder	Handleplanen udfyldes hvis eleven ligger i C0-C3 og det vurderes ifht. det daglige arbejde.
0.-9.kl.		Nedstående test anvendes som udgangspunkt for tiltag. F.eks. holddannelse eller individuelle tiltag.	Lærer	

Skema 4: Anbefalede test for elever i matematikvanskeligheder.

Gælder også elever med flersproglig baggrund

Klassetrin	Tidspunkt	Test og tiltag	Ansvar	Bemærkninger
1.-4.klasse	Hele året	TIM Tidlig indsat i matematik	Lærer	Fokus på talforståelse og regneforståelse.
3.-6.klasse	Hele året	Kortlægningsstest	Lærer	Helhedsperspektiv på elevernes vanskeligheder.
2.-9.klasse	Hele året	ALP	Lærer	Analyse af læseforståelse i problemløsning.
1.-9.klasse	Hele året	Matematikinterviewet Holdninger til fager matematik	Lærer	Afdækning af matematikangst.
1.-3.klasse	Hele året	ROS (regning, observation og strategi)	Lærer	Afdække plus strategier. <i>Findes med minus og gange også</i>
1.-3.klasse	Hele året	TUS (Taludviklings skema)	Lærer	Afdække elevens talforståelse og regneforståelse.

Handleplan for matematik - Mønsted & Sparkær Skoler