

# Beredskabsplan vedr. vold og trusler om vold mellem elever samt vold og trusler om vold mellem elever og ansatte

## Formål

Det er af afgørende betydning for alle elever og ansatte, at de kan gå i skole og føle sig trygge. Ingen former for vold og trusler om vold på Sparkær og Mønsted Skoler accepteres.

Selv om den almindelige omgangstone og samværsform på skolen er positiv, sker det undertiden, at der forekommer voldsomme episoder, som skal håndteres hurtigt og professionelt - i et samarbejde mellem skole og hjem. Nedenstående anvisninger er udarbejdet.

Denne beredskabsplan gælder hændelser der sker på skolerne i tidsrummet fra 10 minutter før ringetid til 10 minutter efter ringetid

## Forebyggelse

Det vigtigste greb er, at der arbejdes med forebyggelse, fordi vold og trusler ofte er afmagtshandlinger, der bedst forebygges gennem relationsarbejde. Udgangspunktet er altid, at børn gør det bedste de kan jvf VK børnesyn. Derfor arbejder skolen vedholdende med relationsarbejde, elevfællesskaber, demokrati og -trivsel, og de ansatte har konkret fokus på:

- Et inkluderende trivsels- og læringsmiljø i skolen, hvor der er plads til forskellighed
- Adfærdsregler og normer for god opførsel (jvf skolens ordens- og samværsregler). Disse sendes rundt til alle forældre ved skoleårets start af skolelederen. Der arbejdes på klasseniveau med klassens egne spilleregler
- Udvikling af børnenes sociale kompetencer herunder at arbejde med elevernes socioemotionelle kompetencer for eksempel selvkontrol, handlekompetence og vedholdenhed.
- Konflikthåndtering
- Low arousal pædagogik – for at møde eleverne med konfliktnedtrappende kommunikation

Det er af meget stor betydning, at hjemmene bakker skolens forebyggelsesarbejde op, da hjemmene derigennem kan være med til at skabe en positiv klassekultur for både eget barn samt hele klassen.

Konkrete eksempler på hvordan, forældre kan bakke skolens forebyggelsesarbejde op:

- Dialog i hjemmet om forskelligheder
- Ved at både elever og forældre tager aktiv del i forældrerådets og skolens planlagte arrangementer
- Legeaftaler i klasserne
- Respektfuld dialog mellem og om hjemmene

- Hjælpe eleverne til den gode selvforståelse "Vi er en klasse, der er gode til at tage hånd om hinanden"

Skolens ordens- og samværsregler gennemgås af lærerne på årets første forældremøde

Da skolen er et sted for at lære og udvikle sig, har skolen forventning om, at jo ældre eleverne er, jo bedre er de til selv, at tage aktiv del i at løse eventuelle konflikter på hensigtsmæssige måder

### **Volds- eller trusselssager**

Det pædagogiske personale reagerer altid, når de bliver bekendte med vold eller trusler.

I håndteringen af sager om vold og trusler er der opmærksomhed på både skadevolder og skadelidte.

Som udgangspunkt kontaktes skolens SSP-betjent i forebyggelsesteamet, der vurderer om der er tale om vold eller trusler.

Det pædagogiske personale vurderer alvoren af episoden og beslutter, hvordan den skal håndteres. Ledelsen orienteres altid og involveres om nødvendigt direkte.

Det pædagogiske personale kontakter som minimum altid forældrene til de involverede elever hurtigst muligt efter en episode. Det skal ske pr. telefon.

### **Sanktionsmuligheder**

Udover samtaler med de involverede parter, har skolen mulighed for følgende elevsanktioner ud fra en konkret vurdering af sagen:

- Udelukkelse fra en specifik aktivitet
- Hjemsendelse resten af dagen
- Bortvisning fra skolen i op til 5 hverdage

Senest 14 dage efter hændelsen igangsætter skolelederen en evaluering, hvor elev- og forældreperspektiv inddrages. Evalueringen kan danne grundlag for en eventuel justering af beredskabet.

## **Retningslinjer for håndtering af vold og trusler mellem elever og mellem elev og medarbejder**

Som udgangspunkt er det personalets vurdering af episoden og alvoren af den, der er afgørende for, hvorledes vold og trusler om vold håndteres. Disse retningslinjer er udfærdiget dels for at give personalet handleanvisninger, dels for at synliggøre overfor elever og forældre, hvorledes vi håndterer vold mellem elever.

# Actioncard

## Vold mellem elever

Ved vold mellem elever skal det involverede personale:

- Tilkalde øvrig hjælp, hvis det er nødvendigt
- Afværge episoden, sørge for der ikke er andre, der bliver slået, ramt
- Anvende magt, hvis eleven er til fare for sig selv eller andre\*
- Tage hånd om både den elev, der har reageret med vold og den voldsramte, så der følges hensigtsmæssigt op på episoden og eleverne ikke stigmatiseres i klassefællesskabet
- Skabe ro og tryghed hos de øvrige elever
- Notatpligt: Det involverede personale skal nedskrive episoden umiddelbart efter den er afsluttet

## Vold mellem elev og medarbejder

Ved opstået vold mellem elever og personale skal den voldsramte medarbejder:

- Tilkalde hjælp fra kolleger
- Forlade konflikten hvis muligt

Ved opstået vold mellem elever og personale skal **øvrige kolleger**:

- Komme den voldsramte til undsætning
- Tilkalde øvrig hjælp, hvis det er nødvendigt
- Afværge episoden, sørger for der ikke er andre, der bliver slået, ramt
- Anvende magt, hvis eleven er til fare for sig selv eller andre\*
- Få den voldsramte kollega væk
- Tage hånd om den elev, der har reageret med vold, så der følges hensigtsmæssigt op på episoden og eleven ikke stigmatiseres i klassefællesskabet
- Skabe ro og tryghed hos de øvrige kolleger
- Notatpligt: Det involverede personale skal nedskrive episoden umiddelbart efter den er afsluttet

\* Der findes ikke en lovbestemt definition af magt. Her forstås det som indskrænkelse af barnets frihed med henblik på omsorg og afværgelse af skade

## Efterbehandling

Det pædagogiske personale kan efterfølgende sørge for, at der blive afholdt en samtale mellem eleverne, for at sikre at konflikten er afsluttet. Det pædagogiske personale kontakter forældre og orienterer om mødet og om hvilke aftaler der er blevet lavet. Forældrene kan evt. efterfølgende inviteres til et møde på skolen.

I særlige tilfælde kan de professionelle foranledige at forældrene får kontakt til f.eks. SSP, socialforvaltning eller andre ressourcepersoner som kan støtte familien.

Det er det pædagogiske personales opgave omkring klassen der i det enkelte tilfælde vurderer, hvor alvorlig episoden har været og herunder vurdere, om ledelsen skal orienteres.

Det pædagogiske personale orienterer klassens øvrige forældre om at der har været en episode.

Hvis det er vold af særlig voldsom karakter, eller der ikke er tale om enkeltstående episoder, skal ledelsen vurdere om:

- Eleven(erne) skal bortvises, og for hvor lang tid - eller andre sanktioner tages i anvendelse.
- SSP skal kontaktes.
- Skolebestyrelsen skal informeres.

Overordnet disse principper gælder "Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen", hvor der bl.a. er beskrevet, hvilke foranstaltninger skolen kan tage i anvendelse. Bekendtgørelsen kan ses her: [Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen \(retsinformation.dk\)](#)

Godkendt af Fællesbestyrelsen april 2023